



2019年6月11日

財務大臣 麻生太郎殿

教育協力 NGO ネットワーク(JNNE)
代表 森 透

世界銀行 IDA 第 19 次増資会合について(ご提案)

20 の教育協力分野で活動している NGO の連合体である教育協力 NGO ネットワーク(JNNE)は、IDA 第 19 次増資会合(以下 IDA19)について以下をご提案します。

1. 日本の貢献について

IDA は低所得国の教育、保健、水・衛生などの基礎的社会サービスの改善に必要な資金を支援する最大の多国間援助機関であることから、日本の貢献が途上国および他のドナー国から期待されています。IDA 第 18 次増資(以下 IDA18)と同規模の出資貢献(約 3,088 億円)および融資貢献(約 2,924 億円)を誓約いただきたくお願いします。

2. 政策テーマ(最終報告書)について

現在進められている IDA19 交渉においては、IDA18 の最終報告書にて提示された 5 つの政策テーマ(①雇用ならびに経済変革、②ジェンダーと開発、③気候変動、④脆弱性・紛争・暴力、⑤ガバナンスと組織)が継続される方向で議論が行われていると聞いております。上記政策テーマのうち、「ジェンダーと開発」、「脆弱性・紛争・暴力」に関して、教育の観点から以下を提言します。

- ① IDA18 と同様、政策テーマの一つに「ジェンダーと開発」を掲げることを提案します。またこのテーマの下で「初等・中等教育プロジェクト全てを対象に、女子の就学や通学、中退防止を促すなどジェンダーに基づいた格差の解消を図る」ことが今回も言及されることを提案します。一方、私たちは 2013 年から 2018 年の間に IDA が支援した 116 の教育プロジェクトのうち 22% にあたる 26 のプロジェクトが教育の民営化、営利目的の私立学校を支援するコンポーネントが含まれていることを懸念しています¹。教育の民営化はジェンダーの格差を拡大する傾向があります。私立学校は学費がかかるため、親は女子よりも男子を優先して通わせるからです。たとえばインドのすべての私立学校の生徒の男女比率は 100:79 となっています²。また私立学校は富裕層と貧困層の児童の教育格差を拡大します。たとえばネパールの貧困層の女子は 1 年間しか教育を受けていないのに、富裕層の女子は 9 年間受けています³。そもそも有償の私立学校は SDG4.1 である「すべての子どもが無償かつ公正で質の高い初等教育および中等教育を修了できるようにする」に反しています。欧州議会は昨年 11 月に EU の援助が営利目的の私立学校の支援に使われることを禁止する決議を採択しました⁴。したがって IDA19 は、公教育サービスの強化に投資すべきであり、教育の民営化ならびに営利目的の私立学校を促進する事業を支援しないことを決定することを提案します。

- ② IDA18と同様、特別テーマの一つに「脆弱性・紛争・暴力」を掲げることを提案します。このテーマの下で、難民や被災者の教育を支援するプロジェクトを増やすべきであると私たちは考えます。低所得国に逃れている難民の子どものうち小学校に就学しているのは49%、中学校に就学しているのは11%にすぎません⁵。国外に避難を強いられた人びとは教育の機会を奪われ、ますます脆弱になってしまいます。逆に難民や被災者が教育を受ければ、知識や技能、能力が高まることによって、脆弱性が軽減します。また成人や若者のノンフォーマル教育は、多様性、包摂性、平和、経済発展の尊重を促すことによって、暴力的過激主義の防止に貢献します。したがって、IDA19は特別テーマ「脆弱性・紛争・暴力」において、難民、被災者、特に女子・女性を対象にした教育プロジェクトを増加することを合意することを提案します。

¹ 26プロジェクトのリストはOxfam International (2019), False promises: How delivering education through public-private partnerships risks fuelling inequality instead of achieving quality education for all, Oxfam International の Annex 1 参照。

<https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620720/bp-world-bank-education-ppps-090419-en.pdf>

² Tembon and Fort eds. (2008) Girls' Education in the 21st Century Gender Equality, Empowerment, and Economic Growth. The World Bank

³ UNESCO (2018) Global Education Monitoring Report Gender Review, Meeting our Commitments to Gender Equality in Education. UNESCO

⁴ <https://www.gi-escr.org/latest-news/2018/11/16/european-parliament-bans-eu-development-aid-funding-to-commercial-private-schools>

⁵ UNESCO (2018) Global Education Monitoring Report Summary 2019: Migration, Displacement and Education. UNESCO