



2019年6月6日

外務大臣 河野太郎殿

教育協力 NGO ネットワーク (JNNE)
代表 森 透

国連 SDGs サミットの政治宣言について(ご提案)

20の教育協力分野で活動している NGO の連合体である教育協力 NGO ネットワーク (JNNE) は、本年9月に開催される国連 SDGs サミットの政治宣言のゼロドラフトが教育について言及していないことを深く憂慮しています。

サミットに先立って開催される7月のハイレベル政治フォーラム (HLPF) では教育目標 (SDG4) もレビューの対象になっています。サミットで採択される政治宣言は個々の目標に焦点をあてる文書ではないことを理解していますが、教育に対する政治的な意思をこの文書において示すことは大切だと考えます。なぜならば、教育はそれ自体が権利であり、目標であるだけでなく、他の16のSDGsを達成するための手段でもあるからです。教育なしには、貧困の根絶や環境の保全、持続可能な開発はありえません。

HLPF 及び SDGs サミットにて教育への政治的コミットメントがなされることは、「すべての人びとに包摂的かつ公正で質の高い教育を提供する」というSDG4の達成が危ぶまれている事実からも必要です。2017年の時点で小学校就学年齢層の9%の約6,400万人、中学校就学年齢層の16%の6,100万人、高校就学年齢層の36%の1億3,800万人が学校に行っていません。合計で2億6,300万人の子どもが不就学の状態にあります。また教育の質が悪いために、小学校に通っているにもかかわらず、2億6200万人の児童は最低限の読解力を持っていません。紛争、貧困、障害、差別など困難な状況にある子どもの教育は最も深刻です。

HLPF、そして4年に一度の開催となるSDGsサミットは、はSDGs達成のためのモメンタムを創出するための絶好の機会です。日本政府が従来通り、HLPF・サミットの場で教育の重要性が共有されるための主導的役割を果たしていただくことを願っています。したがって、私たちは、**政治宣言案を下記の通り、修正することを提案します。**

Para 6 (after 'end poverty everywhere') "*to ensure inclusive and equitable quality education and lifelong learning*"

Para 11 (after "full human potential") "*to enjoy the to enjoy the fundamental right to education*"

Para 15 (after neonatal opportunities) "*increasing educational opportunities*"

Para 16 (between 'progress towards gender equality' and 'is too slow') "*and towards universal literacy*"

Para 23 between 'g' and 'h' "*We recognize the fundamental role of education as a catalytic force across the Sustainable Development Goals and call for strengthened collective action to ensure that all children, youth and adults are empowered with the relevant knowledge and skills to shape more resilient, inclusive and sustainable*

societies.”

Para 17 (between ‘forced displacement of people,’ and ‘ threaten to reverse much’)
“insufficient access to education and poor quality education for the marginalized groups”

Between para 17, 18 and 19, where threats are listed, it is necessary to give visibility to those which are most globally relevant in the field of education (eg school exclusion, discrimination, and lack of adequate funding).

Para 23. Include: K. Leveraging on the important role that the right to quality inclusive education plays in the realization of other SDGs we pledge to increase investment in public education

末尾になりましたが、会合のご成功を祈念しております。