

June 29, 2019

C20 Education Working Group

Civil Society welcomes G20 Leaders' Declaration and "G20 Education Initiative on Human Capital Investment", but expresses disappointment with no concrete commitment in Leader's Declaration

C20 Education Working Group welcomes G20 Leaders' Declaration mention that all girls should have access to quality primary and secondary education, and endorsed "The Education Initiative on Human Capital Investment for Sustainable Growth". We welcome that G20 Development Working Group prioritized education issues in the context of Human Capital Investment and emphasize the important role of education as a fundamental human right and essential to achieving sustainable development goals and inclusive economic growth.

In this initiative, G20 countries recognize the importance of lifelong learning opportunities for all through formal and non-formal learning, including education for girls and women, mainstreaming disability-inclusive education and an urgent need to provide quality education for those in conflict and crisis area. However, we are disappointed that G20 governments in their Declaration failed to introduce tangible and concrete commitments for guaranteeing all children, especially the most marginalized, to complete a minimum of 12 years of free, safe and quality education. We also reaffirm that G20 leaders should consider the need for further investment in basic education including funds for "Global Partnership for Education (GPE)" and "Education Cannot Wait (ECW)".

Although we welcome the Initiative referring to the learning crisis, two critical measures are missing there. The first one is to improve working conditions and status of teachers. The second is to address the increasing cases of bullying among students at schools and school refusal children. We are also disappointed that the Initiative did not refer to privatization of education which exacerbate the inequality in education based on social-economic status and gender.

We fully acknowledge that technology and innovation may contribute to inclusive education. However, we emphasize that G20 countries should design Education for Innovation with taking into account specific local contexts. It is imperative to understand the wider cultural context of a country or a community, and accessible technologies should be implemented in line with the local curriculum, instead of introducing a one-size-fits-all type of curriculum everywhere.

Finally, we expect that G20 Education Working Group and Education Ministerial Meeting will be set again under the Saudi Arabia's Precedency. C20 Education Working Group has been calling on G20 leaders to continue to have further discussions on educational issues especially on education budget. We call for G20 leaders to take joint tangible action in tackling global challenges, including sovereign debt issues, and in delivering the commitment to allocate at least 4 - 6% of Gross Domestic Product and/or at least 15 - 20% of total public expenditure to education.

About C20 Education Working Group

Civil 20 (C20) is one of the seven Engagement Groups of the G20. The objective of this Engagement Group is to generate spaces to discuss and build, through transparent and inclusive processes, high-level policy papers to be presented to the G20 in order to influence it. C20 is characterized as a specific space through which civil society organizations from different parts of the world can contribute in a structured and sustained manner to the G20, thus ensuring that world leaders listen not only to the voices representing the governmental and business sectors, but also to the proposals and demands of civil society as a whole. C20 has 10 thematic Working Groups and developed policy pack and we handed it in Prime Minister Shinzo Abe in April.

**市民社会は、G20 首脳宣言、及び「人的資本投資に関する教育イニシアチブ」を歓迎する一方、
首脳宣言において具体的なコミットメントが示されていない点に遺憾の意を示します。**

C20 教育ワーキンググループは、G20 首脳宣言において、G20 各国がすべての女の子と女性の質の高い初等・中等教育へのアクセスを支援し続けると表明したこと、また「持続可能な成長のための人的資本投資に関する教育イニシアチブ」に合意したことを歓迎します。私たちは、G20 開発作業部会が、人的資本投資の文脈で教育課題を優先した点、そして持続可能な開発目標（SDGs）及び包摂的な経済成長の達成のために欠くことのできない基本的人権として教育が重要な役割を果たすことを強調した点を歓迎します。

このイニシアチブで、G20 諸国は、女の子と女性のための教育や、障害を持つ子どもたちのためのインクルーシブ教育の主流化、そして紛争下や危機下にある子どもたちに質の高い教育を提供するというニーズへの対応など、すべての人たちへ、質の高いフォーマル教育及びノンフォーマル教育を生涯にわたり提供することの重要性を認識しています。しかし、最も疎外されている子どもたちを含む、すべての子どもたちへの、最低 12 年間の無償かつ安全な質の高い教育の修了を保証するための、明確かつ具体的なコミットメントが、G20 首脳宣言にてなされなかったことに対し、遺憾の意を示します。私たちはまた、G20 のリーダーが「教育のためのグローバルパートナーシップ（GPE）」及び「教育を後回しにできない基金（ECW）」への投資を含む、基礎教育へのさらなる投資の検討を改めて求めます。

私たちはこのイニシアチブが「学びの危機(learning crisis)」に言及していることを歓迎しますが、このイニシアチブには、2 つの重要な対策が欠けています。一つは教員の労働条件と地位の改善です。もう一つは、学校における生徒間のいじめや不登校の増加への対処です。また、本イニシアチブが、教育の民営化について言及しなかったことにも失望の意を示します。社会経済的地位やジェンダーによって受ける教育に格差が生じていますが、民営化はそうした教育の不平等を悪化させます。

私たちは技術やイノベーションが、包摂的な教育に貢献する可能性について十分に認識しています。しかし、G20 各国は、その国特有の文脈や背景を考慮した上で「イノベーションのための教育」を設計していくべきだと強調します。国やコミュニティのより広い文化的背景を理解することが不可欠であり、世界各国で画一的なカリキュラムを導入するのではなく、地域のカリキュラムに沿った形でアクセスが可能な技術を導入する必要があります。

最後に、私たちは、今回の大阪サミットでは設置されなかった G20 教育作業部会と教育大臣会合が復活し、次期議長国のサウジアラビアでは設置及び開催されることを期待します。C20 ワーキンググループは、G20 の各国首脳に対し、教育課題として、特に教育予算に関するさらなる議論を継続的に行うよう求めてきており、G20 の首脳がグローバルな課題に取り組む際、共同でより具体的な行動をとることを求めます。これには、教育予算の圧迫につながる債務問題の解決、そして GDP の少なくとも 4-6%、そして/または総公共支出の少なくとも 15-20%を教育に配分するというこれまでの公約を実施することを含みます。

【C20 教育ワーキンググループ】 本状についてお問い合わせは、以下までお願いします。

城谷尚子（公財）プラン・インターナショナル・ジャパン 03-5481-0030 naoko.shiroya@plan-international.jp

川口真実（公社）セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン 03-6859-0015 mami.kawaguchi@savethechildren.org