

## 教育協力 NGO ネットワーク(JNNE)2003 年度事業報告 2004 年度事業計画案

活動分野	2003年度事業報告	2004年度事業計画
情報交換・ネットワーク	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MLの継続。</li> <li>2. 参加予定だった全国 NGO ネットワーク会議が開催されなかった。</li> <li>3. Global Campaign for Education(GCE)に入会した。</li> <li>4. ホームページをCanDoの協力で立ち上げた。</li> <li>5. Basic Education Coalition(米国)、USAID(米国)、アジア太平洋成人教育協議会、ドナルド成人教育協会国際協力研究所、International Forum on Capacity Buildingの関係者の8日におおせで情報交換を行った。</li> <li>6. 広島大学 CICE による教育協力 NGO のデータベース構築事業は協力をした。JNNE会員団体のプロフィールが CICE のホームページに掲載される予定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ML、ホームページの継続。</li> <li>2. 全国 NGO ネットワーク会議に参加する。</li> <li>3. GCE の活動に参加、協力する。11 月にヨーロッパで開かれる GCE の総会への参加を検討する。</li> <li>4. 教育協力関係者との情報交換を行う。</li> <li>5. 広島大学 CICE による教育協力 NGO データベース構築事業は協力する。2004 年度に CICE のプロジェクトのファイル作成を計画している。</li> </ol>
調査研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文部科学省拠点システム事業「住民参加による学校運営ワークショップ」を SCJ が事務局となり実施した。同ワークショップに参加した NGO の住民参加型学校運営のプロジェクトのファイルは、筑波大学の国際教育拠点システムアーカイブに掲載される予定。</li> <li>2. 拠点システム事業である幼児教育分野の調査事業にICRが、環境教育分野の調査事業にCanDoが参加した。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文部科学省拠点システム事業で昨年度に引き続き、「住民参加型学校運営」についての調査事業を実施する。</li> <li>2. 拠点システム事業への NGO の参加を促す。</li> </ol>
能力強化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外務省の NGO 分野別研究会事業として、教育協力研究会をノウハウ教育をテーマに実施した。9 回(うち 3 回は公開セミナー)研究会を開催し、ノウハウ教育ガイドラインを作成し、成果物として報告書を発行した。</li> <li>2. 外務省の NGO 分野別研究会事業として、4 つのワークショップを実施した。(1)教育事業におけるジェンダー配慮ワークショップ(東京、9 月)、(2)住民参加型学校運営ワークショップ(文部科学省と共催、東京、10 月)、(3)データ分析、評価ワークショップ(広島大学 CICE と共催、東京と大阪、12 月)、(4)住民組織能力強化ワークショップ(東京と大阪、1 月)。</li> <li>3. 南の NGO と北の NGO の役割についての学習会を 3 月に実施した。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外務省の NGO 分野別研究会事業として、教育協力研究会を開催する。テーマは「教育協力事業の持続可能性」について。</li> <li>2. 外務省の NGO 分野別研究会事業として、以下のワークショップを開催する。(1)緊急時紛争後における教育協力(講師案: SC-UK、難民事業 L 部と協力、東京と大阪で開催)、(2)先住民族の教育協力(講師案: マレーシアの成人教育 NGO、札幌と東京で開催)、(3)教育協力概論(講師案: 広島大学 CICE、CICE との共催、名古屋と博多で開催)。</li> </ol>

政策提言	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. JNNEと外務省等との懇談会を10月と3月に実施した。</li> <li>2. GCEによるドナー国の基礎教育援助政策を評価した「もっかばりましよう」の日本語版を製作した。朝日新聞に記事が掲載された。</li> <li>3. 第三回アフリカ開発東京会議(TICADIII)のNGOフォーラムであるACT2003に参加し、教育分野のロビイングを行った。</li> <li>4. JICAのノンフォーマル教育協力指針検討会に参加した。</li> <li>5. 政策提言書「Hq人のための教育-日」の役割」を作成した。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外務省等との懇談会を3回程度実施する。</li> <li>2. GCEの提言活動に協力する。</li> </ol>
啓発・広報	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GCEのグローバルアクションウィークの日での行事として「世界中の子どもに教育をキャンペーン」を4月から5月に実施した。600名の子ども・市民が「世界一大きな授業」に参加した。</li> <li>2. 東京都主催の国際化市民フォーラム、文部科学省主催の教育協カシボウムにパリスとして参加した。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「世界中の子どもに教育をキャンペーン」実行委員会に参加する。子ども国会、子どもはるロビイングを4月の第三週に実施する。</li> <li>2. 教育協力関係機関による会議等に参加、協力する。</li> </ol>