

菊地翔
Kakeru KIKUCHI



宇都宮大学 国際学部国際学科4年
Senior, Faculty of International Studies, Utsunomiya University

小林妃奈
Hina KOBAYASHI



慶應義塾大学 法学部政治学科4年
Senior, Department of Political Science, Faculty of Law, Keio University

大学での研究 Research at the University

国際刑事裁判所の賠償手続における子どもの参加

Children's Participation in Reparations Proceedings at the International Criminal Court

国際法からみた外国につながる子どもたちへの教育保障

Guaranteeing Education for Children Connected to Foreign Countries from the Perspective of International Law

活動 Advocacy activity as a Youth

ユースチームWill for Childrenに所属し、国会議員との意見交換やSNSでの情報発信を通じて、世界の教育問題への関心を高める活動を行っている。

Member of the youth team Will for Children, which works to raise awareness of global education issues by exchanging opinions with parliamentarians and disseminating information through SNS.

高校生の頃、日本の「学校保護宣言」への賛同を目指して学生キャンペーン団体を立ち上げ、外務省と防衛省に1万4千の署名を提出。

As high school student, started a student campaign encouraging Japanese Government to endorse the "Safe Schools Declaration". Submitted 14,000 signatures to the Ministry of Foreign Affairs and the Ministry of Defense.



Save the Children

World Vision



国際教育協力に関し、日本政府に期待すること

Expectations for the Japanese Government regarding international educational cooperation

国際的な平和を目指す国として、緊急時および長期化する危機下の教育に対して 今すぐに取り組むこと

As a country committed to international peace, we hope that Japan will now address education in emergencies and protracted crises

✓背景 Background

日本はこれまでに人権を尊重し、法の支配に基づく国際秩序の形成を訴えてきた

Japan has always respected human rights and called for the formation of an international order based on the rule of law

→その一方で、緊急時および長期化する危機下の教育の支援に関連する、
学校保護宣言への賛同やEducation Cannot Waitへの拠出は実現できていない

On the other hand, the endorsement of the Safe School Declaration and contributions to Education Cannot Wait related to the support of education in emergencies and protracted crises have not been realized

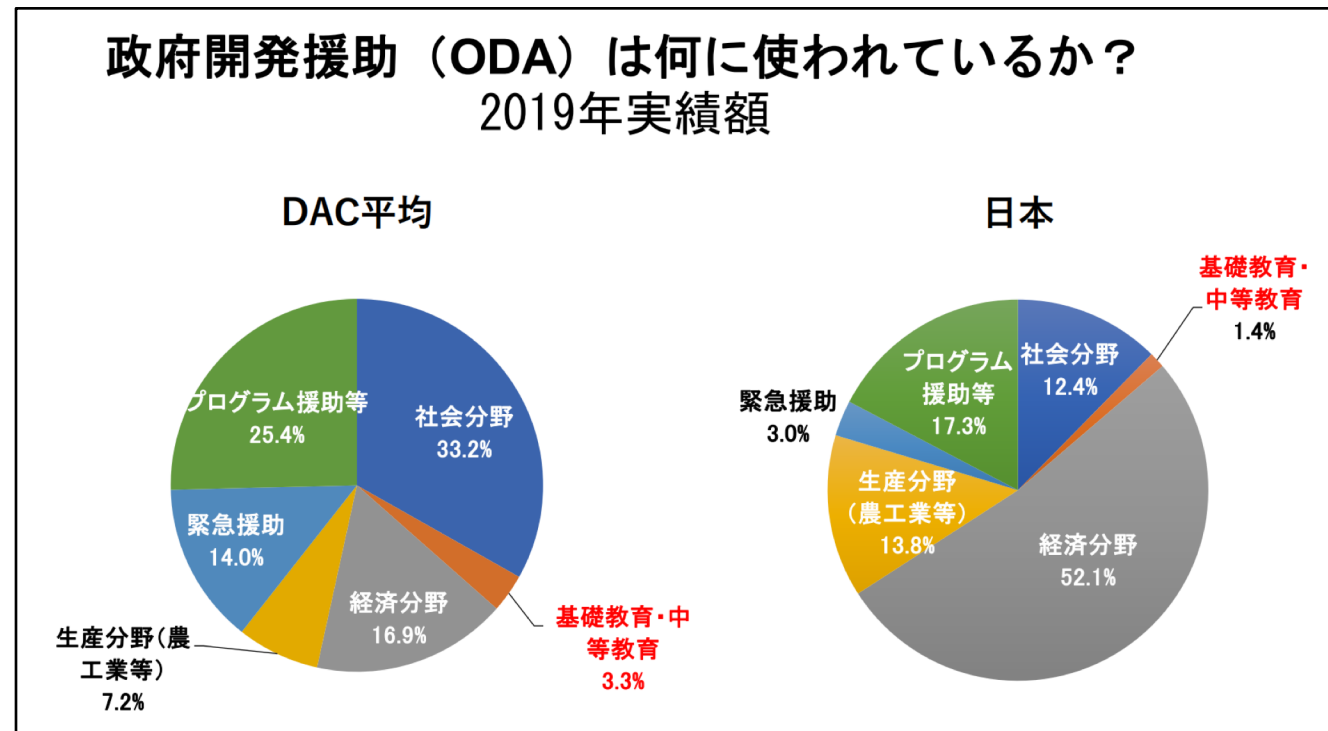
✓国際教育協力に関する日本の取り組みの現状

Current Status of Japan's Efforts in International Educational Cooperation

ODA（政府開発援助）

経済分野への支援を重視する傾向にあり、社会分野、特に基礎・中等教育の援助配分は1.4%

The trend is to emphasize assistance to the economic sector, while the social sector, especially basic and secondary education, receives 1.4% of the total aid allocation



出典：SDG4の国際課題への日本の役割
教育協力NGOネットワーク
(JNNE)の提案 2022年2月
出所：OECD/DAC

教育分野のODAの拠出形態 Form of ODA contributions in the education sector

二国間援助やユニセフへ拠出が中心

Mainly bilateral aid and contributions to UNICEF



年々、危機の影響を受ける子どもの数は増加しており、
高まり続けるニーズに対応できない

Each year, the number of children affected by the crisis increases, and we are unable to meet the ever-growing needs of the children

✓日本のユースとして As a one of Japan's youth

これまで、ECWへの拠出や学校保護宣言への賛同など、世界の教育支援に日本が加わることを訴えていく中で、教育の大切さを改めて感じた日本のユース、そして世界のユースの声を政策に反映し、信頼され続ける日本であってほしい

As I have appealed for Japan's participation in supporting education around the world by contributing to ECW and endorsing the SSD, I have once again realized the importance of education

I want Japan to continue to be trusted by reflecting the voices of Japanese youth and the world's youth in its policies

◇登壇者への質問 Questions for Speakers

ヤスミン・シェリフ 事務局長 Yasmine Sherif, ECW Director

緊急時および長期化する危機下の教育を守るために、世界が日本に期待していることについて

What does the world expect from Japan to protect education in emergencies and protracted crises?

高橋光男 参議院議員 Mitsuo Takahashi, Member of the House of Councillors

これまでのユースとの取り組みを通し、どうしたら子どもやユースの声を政策に反映できると思うか

Through youth's past efforts, how do you think the voices of children and youth can be reflected in policy?

日下部英紀 外務省国際協力局審議官・NGO大使

Hideki Kusakabe, Deputy Director-General, International Cooperation Bureau, NGO Ambassador, Ministry of Foreign Affairs

2023年に実施されるG7やECWの増資会合への対応について
(教育チャンピオンとして、また人間の安全保障を推進している国として)

How will you respond to the G7 and ECW High-Level Financing Conference in 2023?

(As an educational champion and a country that promotes human security)

なぜユースとして声を上げるのか。

Why do I raise voice as a Youth

これからの未来は、私たちユースにかかっている。

The future depends on us youth.

紛争、災害、感染症、貧困、格差、差別、環境破壊などの課題に立ち向かい、持続可能な社会を作っていかなければならない。

We must confront challenges such as conflicts, disasters, infectious diseases, poverty, inequality, discrimination, and environmental destruction, and create a sustainable society.

そのためには、質の高い教育を通じて一人一人の知性と能力を育む必要がある。

To do so, we need to nurture the intelligence and ability of each individual through quality education.

なぜユースとして声を上げるのか。

Why do I raise voice as a Youth

■ ベトナムのストリートチルドレンに出会った経験

My experience meeting street children in Vietnam

- ベトナム戦争の影響を受けた家族（いわゆるロストジェネレーション）とその子ども
Families affected by the Vietnam War (the so-called Lost Generation) and their children
- 戦争終結後の次世代も、貧困に苦しみ、教育や医療の欠如、社会からの阻害が続いていく。

Even after the war ends, the next generation will continue to suffer from poverty, lack of education and medical care, and social inhibitions.

- 「学びの継続」の重要性
Importance of Continuation of Education

なぜユースとして声を上げるのか.

Why do I raise voice as a Youth

■ 教育によってここまで来られた

Education has brought me here.

- 安心安全な環境で、先生やクラスメートに囲まれ、学ぶことができた
We learned in a safe and secure environment, with teachers and classmates.
- SDGs4で掲げられている質の高い教育を、世界の子どもたちに保障したい
Children around the world should be ensured with quality of education as set in SDGs 4.
- 日本として、教育協力、特に最も脆弱な立場にある子どもたちへの教育保障に対してリーダーシップを発揮してほしい
I hope that Japan will show leadership in educational cooperation, especially in ensuring education for the most vulnerable children.

登壇者への質問

- **ヤスミン・シェリフ** ECW事務局長 / Ms. Yasmine Sherif, Director of ECW

日本がECWに拠出することは、日本にとってどのようなプラスの影響があると思いますか？

What positive impact do you think Japan's contribution to ECW will have on Japan itself?

- **高橋光男** 参議院議員 / Mr. Mitsuo Takahashi, Member of the House of Councillors

ウクライナ周辺国への視察に行かれた際、ウクライナ難民の子どもたちへの「緊急下の教育」の重要性をどのように感じましたか？

How did you feel the importance of EiEPC for Ukrainian refugee children through your visits to neighboring countries of Ukraine?

- **日下部英紀** 外務省国際協力局審議官・NGO担当大使 / Mr. Hidenori Kusakabe, Deputy Director-General, International Cooperation Bureau, Ministry of Foreign Affairs, Ambassador for NGO Affairs

危機の影響を受ける子どもの数が急増する中、ECWを通じた支援は国際教育協力の潮流となっていますが、この潮流への参加や協力をどのように考えますか？

As the number of children affected by crisis is rapidly increasing, support through ECW has become a trend in international educational cooperation. How do you see your participation and cooperation in this trend?